

**Конспект**  
**образовательной деятельности по речевому**  
**развитию**  
**на тему: «Книга»**  
**для детей старшей логопедической группы**  
**(5-6 лет)**

Автор: Мошкина Анна Юрьевна,  
учитель – логопед,  
высшая квалификационная категория.

г.Ярославль

2017 г.

Цель: обобщить знания детей о книгах.

Задачи:

*Образовательные:*

- Уточнять и расширять запас знаний и представлений детей о книгах.

*Коррекционно – развивающие:*

- закреплять умение подбирать определения к существительному, согласуя их в роде и числе,
- формировать умение подбирать слова с противоположным значением,
- совершенствовать умение изменять существительные по падежам, используя схему,
- учить подбирать однокоренные слова,
- развивать мелкую моторику рук посредством пальчиковой гимнастики и Су – Джок терапии
- закрепить умение делить слова на слоги, отхлопывая ритмический рисунок.

*Воспитательные:*

- воспитывать интерес к речевым играм,
- желание читать книги,
- учить бережному отношению к книге.

Предварительная работа:

- Рассмотрение книг русских народных сказок, К.И.Чуковского «Мойдодыр», « Муха –Цокатуха», Н.Н.Носов « Незнайка», А.Н.Толстой «Золотой ключик»
- Чтение детской художественной литературы, пословиц, поговорок, загадок о книгах.
- Экскурсия в детскую библиотеку.
- Рассмотрение книг различного оформления.
- Знакомство с частями книги: переплет, обложка, иллюстрации, листы, страницы, шрифт.
- Обновление уголка книги в группе.
- Сюжетно-ролевые игры «библиотека», «магазин книги».

Оборудование и материалы к занятию:

проектор, экран, ноутбук, шары *су-джок*, книга-коробка с сюрпризом, книжки-раскраски.

Методические приемы:

- Наглядные – интерактивное сопровождение.
- Словесные – д/и «Скажи какая?», «Скажи наоборот», «Что есть у книги?», «Найди родственные слова», загадки.
- Игровые – электронное письмо, пальчиковая гимнастика, упражнение с шарами *су-джок*, картинки – отгадки, сюрпризный момент ( книжки – малышки ).

Процесс НОД.

Организационный этап:

Дети стоят в кругу.

Встанем мы в кружочек дружно,

*дети выполняют движения*

Поздороваться нам нужно.

*в соответствии со словами текста.*

Говорю тебе: «Привет!»

Улыбнись скорее в ответ.

Здравствуй правая рука,

Здравствуй левая рука.

Здравствуй друг, Здравствуй друг,

Здравствуй весь наш дружный круг.

Мотивационный этап:

Л/д: - Ребята, сегодня я получила сегодня по электронной почте письмо.

Прочитаем на конверте кому оно адресовано

( детям старшей группы « Морячок» ) **2 слайд**

Интересно, кто же его нам прислал? Давайте почитаем. **Зслайд**

*Дорогие дети! Чтобы узнать, кто я такая, вам надо отгадать загадку:*

*Лежу на полке и молчу.*

*Не куст, а с листочками.*

*Возьми, открой – заговорю.*

*Не рубашка, а шита.*

*Я расскажу про всё на свете.*

*Не человек, а рассказывает.*

*Вы дружите со мною, дети!*

*(Книга)*

*(Книга)*

- Кто нам прислал письмо? (Книга.) **4слайд**

- Давайте прочитаем, что нам написала книга

***Дорогие ребята!***

***У меня сегодня День рождения. Мне очень грустно быть одной в такой день.***

***Я вас очень прошу, приходите ко мне в гости.***

***Ваш верный друг – книга.***

- Ребята, вы хотите пойти на День рождения книги?

Когда приходят к кому то на день рождения что делают? (дарят подарок, поздравляют, говорят хорошие слова). Давайте сейчас подготовимся к дню рождения книги и вспомним все, что мы знаем про нее.

Игровая деятельность:

1.Д/игра « Скажи какая?» - подбор слов-признаков к слову-предмету.

-Мы с вами рассматривали книги. Давайте вспомним какие бывают книги и подберем много красивых слов про книгу. Какая бывает книга? **5слайд**

***(Красивая, интересная, бумажная, яркая, красочная, познавательная, сказочная, блестящая, детская, художественная, научная, поучительная, большая, маленькая, толстая, тонкая, увлекательная)***

2.Д/игра «Скажи наоборот» - подбор антонимов.

- А теперь я буду говорить признаки, а вы в ответ называйте слово-признак с противоположным значением.

(Детская - взрослая, научная - художественная, новая - старая, толстая – тонкая, большая – маленькая, чистая – грязная, скучная - интересная.)

### 3. Пальчиковая гимнастика «Книги»

Много книжек есть на свете,  
Читать их очень любят дети.

*Ладони соединять вместе «книжкой».  
Раскрывать и закрывать «книжку»*

Если книги мы прочтем,  
То узнаем обо всем:  
Про моря и океаны,  
Удивительные страны.

Про животных прочитаем  
рук,

*Поочередно соединять одноименные пальцы обеих*

И про космос мы узнаем

*начиная с мизинца.*

### 4. Д/игра «Что есть у книги?»

**(Обложка, иллюстрации, переплёт, шрифт, страницы, листы, номера страниц, содержание, автор, название) .**

### 5. Д/игра « Измени слово » - склонение существительного по падежам. (схема )

Что это? – книга.

Нет чего? – книги

Иду к чему? – к книге

Вижу что? – книгу

Любуюсь чем? – книгой

Рассказываю о чем? – о книге ( лист, обложка, автор )

### 6. Физкультминутка:

Заболела книжка- *руки под щеку*

Разорвал ее братишка. *погрозить пальчиком*

Я больную пожалею- *обхватить себя руками*

Я возьму ее и склею. *показать как кистью красим*

### 7. Д/игра « Найди родственные слова»

-Обычно на день рождения зовут всех самых родных и близких. Как вы думаете какие слова-родственники у слова «КНИГА»? **6 слайд**

-Как назвать ласково книгу? (*книжечка*)

-как назвать маленькую книгу? (*книжка* )

-как назвать большую книгу? (*книжища*)

-как назвать человека, который очень любит читать? (*книголюб*)

-как назвать человека, который печатает книги? (*книгопечатник*)

-как называется магазин, в котором продают книги? (*книжный*)

-как называется место где хранятся много книг? (*книгохранилище*)

**Книжка, книжечка, книжища, книжный, книголюб, книгопечатник, книгохранилище** (появляются картинки на слайде). Дети еще раз повторяют новые слова

8. Упражнение Су -Джок «Любимые сказки».

- Ребята, вы любите книги со сказками?

Давайте вспомним героев старых, добрых сказок по-массажируем наши пальчики.

Будем пальчики считать,  
Будем сказки называть  
Рукавичка, Теремок,  
Колобок – румяный бок,  
Есть Снегурочка – краса,

*На каждый пальчик надеваем  
колечко Су – Джок.*

Три Медведя, Волк – Лиса,  
Не забудем Сивку – Бурку  
Нашу вешую каурку.  
Про Жар – птицу сказку знаем,  
Репку мы не забываем,  
Знаем Волка и козлят.  
Этим сказкам каждый рад.

7. Ребята, литературные герои узнали, что сегодня День рождения книги. Они решили её поздравить. Давайте догадаемся, кто решил поздравить книгу.

### **Слайды с 8 по 14.**

Деревянный озорник

Из сказки в нашу жизнь проник.  
Любимец взрослых и детей,  
Смельчак и выдумщик затей,  
Проказник, весельчак и плут.  
Скажите, как его зовут? ( Буратино )

Выросла она на грядке.  
И тянули по порядку:  
дедка, бабка, внучка, Жучка –  
не смогли! – большая штучка!  
Кошка с мышкой лишь пришли –  
сразу вытянуть смогли!  
(«Репка»)

Он от дедушки ушел  
И от бабушки ушел.  
Только, на беду, в лесу  
Встретил хитрую Лису...(Колобок)

Взяв для подкрепления  
Баночку варенья,  
Отправляется в полёт  
Человечек-вертолёт. ( Карлсон)

У кого большая шляпа?  
Кто бездельник и растяпа?  
Кто хвостун, болтун, зазнайка?

Знают все, малыш ... (НЕЗНАЙКА).

Он смешной и лопоухий,  
Знакомая мордашка.  
И мультик этот на слуху,  
Герой в нём - ....(чебурашка )

Умываться не любил,  
о воде совсем забыл.  
А про мыло и мочалку  
он не думал даже. Жалко.

*Отгадки - картинки появляются на экране проектора.*

Вещи сразу же сбежали  
от мальчишки - не узнали.  
И грязнулю проводил,  
в таз с водою... (Мойдодыр)

Бал в разгаре, принц грустит.  
Бал его не веселит.  
Вдруг, как-будто солнышко  
в зал выходит (Золушка)

8. Ребята, а теперь когда вы отгадали всех гостей, которые собрались на праздник к Книге, давайте встанем в хоровод и поприветствуем их. Дети отхлопывают название каждого героя по слогам.

Появляется книга (коробка из под конфет в виде книги), внутри у нее подарки детям, книжки – малышки. Книга благодарит детей, что они добрались к ней на день рождения и просит раскрасить книжки - малышки.

Рефлексивный этап:

Л/д: Ребята где мы сегодня побывали? (*На дне рождения книги.*)

Как вы поздравили Книгу? (*Мы говорили ей много красивых слов. Отгадывали загадки. Читали стихи.*)

Вам понравилось на дне рождения?

Что запомнилось больше всего?

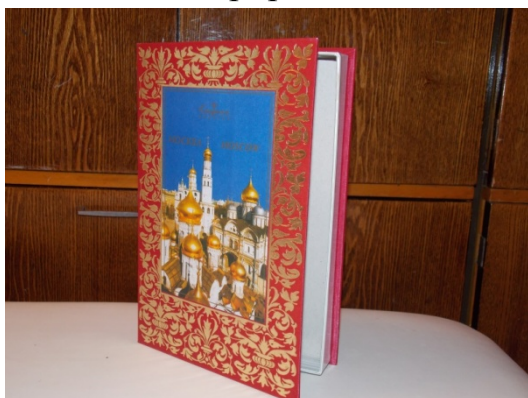
Что нового вы узнали?

## Список используемой литературы:

1. Агранович З.Е. Сборник домашних заданий в помощь логопедам и родителям для преодоления лексико-грамматического недоразвития речи у дошкольников с ОНР. - СПб.: Детство-пресс, 2004.
2. Загадки. Скороговорки. Любимые стихи. Сост. В.И. Лукин. - М.: АСТ – ПРЕСС, 1999.
3. Лукина Н.А., Никкенен И.И. Научи меня слышать. Развитие слухового восприятия, внимания, памяти. – СПб.: Паритет, 2003.
4. Оглоблина И.Ю., Танцюра С.Ю. Логопедический массаж: игры и упражнения для детей раннего и дошкольного возраста. Книга 1. – М.: ТЦ Сфера, 2017.
5. Савина Л.П. Пальчиковая гимнастика для развития речи дошкольников. – М.: АСТ, 2000.
6. Темникова В.Э. Логопедические игры с чистоговорками. – М.: Гром и Д, 2008.
7. [https://yandex.ru/images?parent-reqid=1502177459507035-1107582964829864503467579-vla1-2558&uinfo=sw-1366-sh-768-ww-1354-wh-652-pd-1-wp-16x9\\_1366x768-lt-74](https://yandex.ru/images?parent-reqid=1502177459507035-1107582964829864503467579-vla1-2558&uinfo=sw-1366-sh-768-ww-1354-wh-652-pd-1-wp-16x9_1366x768-lt-74)
8. [https://yandex.ru/images?parent-reqid=1502177836113368-500226723943535366967026-vla1-2397&uinfo=sw-1366-sh-768-ww-1354-wh-652-pd-1-wp-16x9\\_1366x768-lt-1357](https://yandex.ru/images?parent-reqid=1502177836113368-500226723943535366967026-vla1-2397&uinfo=sw-1366-sh-768-ww-1354-wh-652-pd-1-wp-16x9_1366x768-lt-1357)
9. [https://yandex.ru/images?parent-reqid=1502177896168796-1391347211776910029667334-vla1-2081&uinfo=sw-1366-sh-768-ww-1354-wh-652-pd-1-wp-16x9\\_1366x768-lt-111](https://yandex.ru/images?parent-reqid=1502177896168796-1391347211776910029667334-vla1-2081&uinfo=sw-1366-sh-768-ww-1354-wh-652-pd-1-wp-16x9_1366x768-lt-111)
10. [https://yandex.ru/images?parent-reqid=1502177959624405-1513110010402026092866651-vla1-2824&uinfo=sw-1366-sh-768-ww-1354-wh-652-pd-1-wp-16x9\\_1366x768-lt-505](https://yandex.ru/images?parent-reqid=1502177959624405-1513110010402026092866651-vla1-2824&uinfo=sw-1366-sh-768-ww-1354-wh-652-pd-1-wp-16x9_1366x768-lt-505)
11. [https://yandex.ru/images?parent-reqid=1502178001075121-1141505026555364176166750-vla1-2781&uinfo=sw-1366-sh-768-ww-1354-wh-652-pd-1-wp-16x9\\_1366x768-lt-109](https://yandex.ru/images?parent-reqid=1502178001075121-1141505026555364176166750-vla1-2781&uinfo=sw-1366-sh-768-ww-1354-wh-652-pd-1-wp-16x9_1366x768-lt-109)
12. [https://yandex.ru/images?parent-reqid=1502178047450118-774031981840043701067774-vla1-3588&uinfo=sw-1366-sh-768-ww-1354-wh-652-pd-1-wp-16x9\\_1366x768-lt-52](https://yandex.ru/images?parent-reqid=1502178047450118-774031981840043701067774-vla1-3588&uinfo=sw-1366-sh-768-ww-1354-wh-652-pd-1-wp-16x9_1366x768-lt-52)



### 1.Книжка - сюрприз



### 2.Книжки – раскраски



XXLBook.RU Мышонок светит мышью.  
"То всё шариком, не сплющи!"

Мышонок светит мышью.  
"Шуршать в бумду тешу!"



Сюрприз-сова —  
Большая голова,  
На печке сидит,  
В стороны глядит,  
Головою вертит.



Сюрприз-поска,  
Соборную молоток,  
Серебряном забавно,  
Всех режет пуще.

### 3.Схема – модель «Измени слово»



МДОУ «Детский сад» №176

Логопедическое занятие  
в старшей группе по теме:  
«Книга»

учитель – логопед: Мошкина Анна Юрьевна

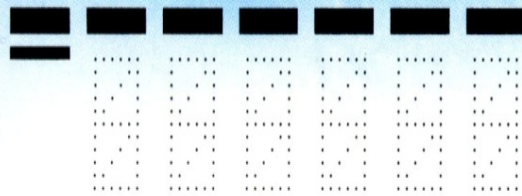
От к  
Отк

ОТ КНИГИ



ДЕТЯМ СТАРШЕЙ ГРУППЫ  
«Морячок»

Индекс места назначения



ПОЧТА РОССИИ

*Дорогие дети! Чтобы  
узнать, кто я такая, вам  
надо отгадать загадку:*

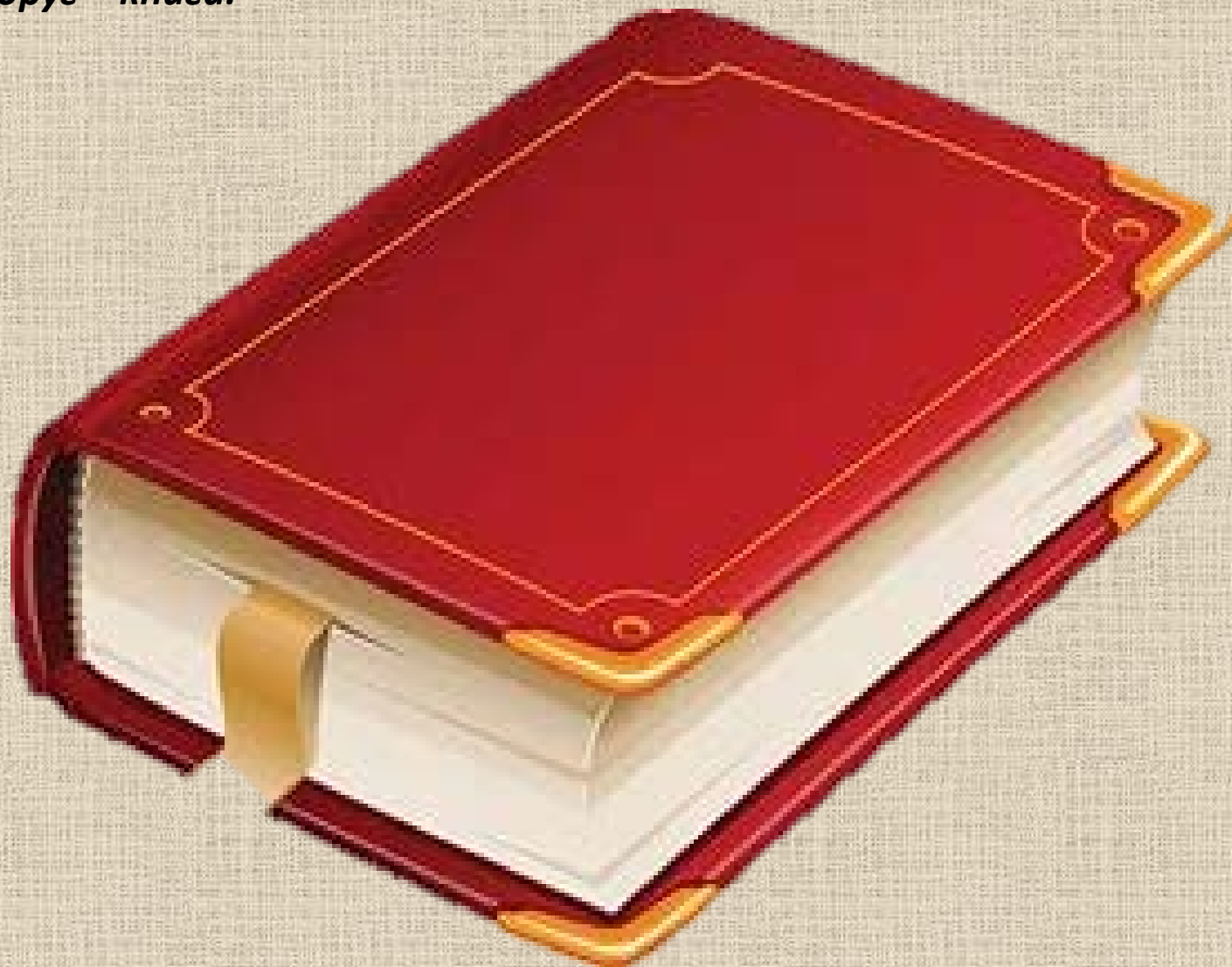
*Лежу на полке и молчу.  
Возьми, открой – заговорю.  
Я расскажу про всё на свете.  
Вы дружите со мною, дети!  
(Книга)*

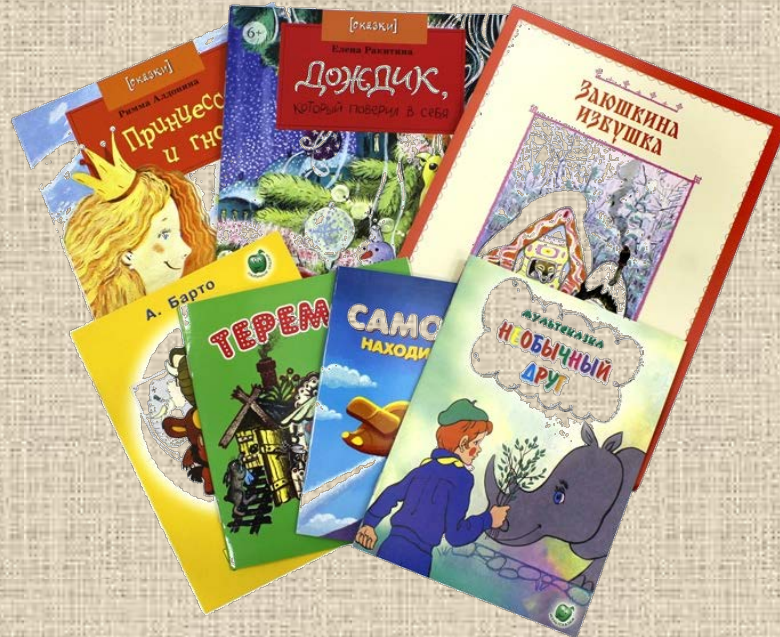
***Дорогие ребята!***

***У меня сегодня День рождения. Мне очень грустно быть одной в такой день.***

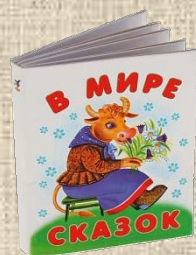
***Я вас очень прошу, приходите ко мне в гости.***

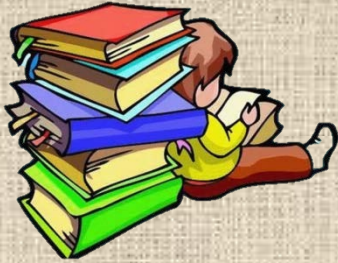
***Ваш верный друг – книга.***





[www.sklad.ru](http://www.sklad.ru)









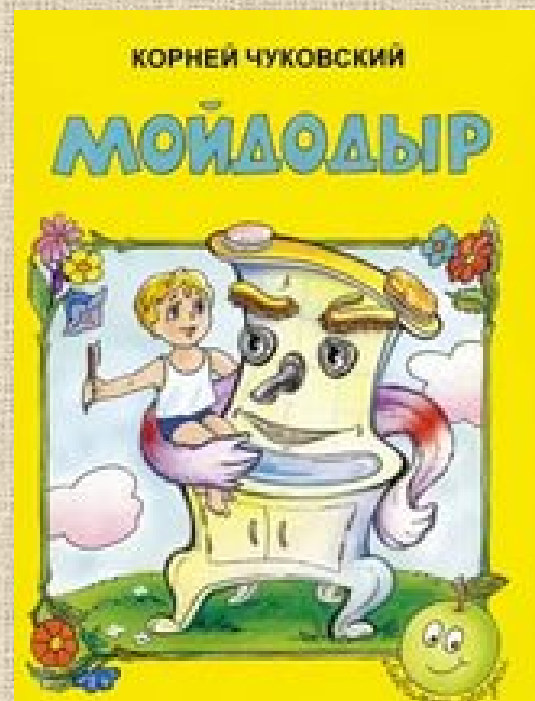




















**2 апреля-**  
**Международный**  
**День**  
**Детской**  
**КНИГИ**



**Бывают дни рождения**  
**У взрослых и детей,**  
**У маленьких**  
**животных**  
**И у больших зверей.**  
**У книжек дни**  
**рождения,**  
**Конечно, тоже есть,**  
**А книжек очень**  
**много,**  
**Их всех не перечесть.**